



(Méthodes de Travail Intellectuel)

Par : Alexandre Boily et Madeleine Pagé
(Enseignants)

Document présenté aux élèves de deuxième secondaire

Pour le cours de français 216

École secondaire Mont-Saint-Sacrement
Année scolaire 2009-2010

Présentation générale

Les développements récents dans le domaine de l'informatique nous donnent accès à une quantité énorme de connaissances. Le réseau Internet, par exemple, est composé de plusieurs milliards de sites. Bien que plusieurs de ces sites soient sérieux, une bonne part d'entre eux le sont moins, simplement parce que chaque utilisateur peut y inscrire ce qu'il veut, gratuitement, sans que personne n'ait à vérifier la véracité et la pertinence du contenu.

Face à ces technologies et au nombre grandissant d'utilisateurs de celles-ci, il est désormais essentiel de développer les compétences relatives à la recherche, au traitement et à la communication d'informations. C'est à l'école que revient cette tâche...

Tu auras, au fil de tes années de scolarité, à utiliser toutes les sources d'informations (livres, journaux, CD ROM, Internet, revues, etc.) pour accomplir tes travaux scolaires. Nous te proposons donc, cette année, une démarche simple de recherche d'informations qui pourra te servir tout au long de ta vie. Elle sera complétée par des annexes traitant des diverses sources d'informations, des techniques de prise de notes, de l'utilisation de l'informatique et de la validation des renseignements trouvés dans Internet.

Démarche de recherche d'information

Avant de commencer la cueillette d'information :

- Dresser la liste des connaissances personnelles.
- Faire des lectures exploratoires.
- Choisir des mots-clés.
- Bâtir un plan de travail.

Pendant la cueillette d'information:

- Faire une recherche à l'aide des mots-clés.
- Sélectionner les sources pertinentes.
- Lire attentivement.
- Prendre des notes et les classer.

Après la cueillette d'information:

- Analyser l'information.
- Communiquer l'information à l'écrit ou à l'oral.
- Faire une bibliographie.

Pour évaluer la qualité et la crédibilité de l'information trouvée dans Internet...(agenda p.25)

- L'auteur du site ou de la page Web est-il identifié?
- La date de publication/mise à jour de la page est-elle récente?
- L'adresse URL du site est-elle intuitive et courte?
- Des instruments de recherche sont-ils disponibles et efficaces? (plan du site, moteur de recherche, index alphabétique)
- L'information est-elle présentée de manière méthodique?
- L'information semble-t-elle exacte et objective?
- L'information qui s'y trouve contredit-elle celle qui a été découverte ailleurs?
- Le contenu est-il rédigé en bon français?
- Les références sont-elles citées?

La cueillette d'information à la bibliothèque :

La bibliothèque est une source incontournable lors d'une cueillette d'informations. Une visite chez Jacqueline s'impose.

a. Les livres (Biblionet):

b. Les revues (Repère):

c. Les journaux (Biblio Branchée):

La prise de notes (agenda p.10):

□ Savoir prendre des notes de manière efficace est une habileté qui contribue à la réussite d'une démarche de recherche. L'élève prend des notes pour se rappeler des informations contenues dans les textes qu'il a lus. Les notes prises doivent donc être claires et bien organisées (fiches, logiciel de traitement de texte).

a. Quoi noter?

b. Comment noter?

c. Vous trouverez un exemple de fiche de prise de notes sur la feuille suivante.

Revoir les règles de la présentation écrite...

- a. La page de présentation (agenda p.13)
- b. La table des matières (agenda p.16)
- c. Les citations (agenda p.17-20)
- d. Les références en bas de page (agenda p.20)
- e. La bibliographie (agenda p.21-24)

COMMENT FAIRE UNE BIBLIOGRAPHIE

1. Écrire BIBLIOGRAPHIE (en lettres majuscules, centré et non souligné) ;
2. Séparer les références par catégories (livres, revues, sites Internet) ;
3. Écrire les références par ordre alphabétique ;
4. Pour un livre ou une encyclopédie :

Fais maintenant la bibliographie de ton roman policier :

Fais maintenant la bibliographie de ton dictionnaire :

5. Pour un site Internet :

Fais maintenant la bibliographie du site de La Joconde de Wikipédia.

6. Pour faire une note en bas de page :

Monsieur Giraud n'avait pas beaucoup de respect pour la magistrature : «[...] Pour Giraud, tous les juges d'instruction étaient de vieilles badernes.»¹

Faire un exemple avec son roman policier :

¹ Agatha Christie, *Le crime du golf*, Paris, France Loisirs, 1999, p.89.

Aspect : _____

Sous-aspect : _____

Notes : _____

Source : _____

Aspect : _____

Sous-aspect : _____

Notes : _____

Source : _____

Pour bien utiliser l'informatique...

a. Interligne :

b. Insérer des images :

c. Aligner :

d. Ajouter une barre :

e. Les statistiques

f. Construire et insérer un tableau :

g. Déposer dans le dossier d'un professeur :
